



**MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA MELALUI  
BIMBINGAN KELOMPOK SMP PANGUDI LUHUR  
TUNTANG**

**TUGAS AKHIR**

Diajukan kepada Program Studi Bimbingan dan Konseling  
Untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat-Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

**Agustinus Andri Wijanarko**

**132014016**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA  
SALATIGA  
2018**



### PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Agustinus Andri Wijanarko  
NIM : 132014016 Email : andriwijanarko164@gmail.com  
Fakultas : FKIP Program Studi : Bimbingan dan Konseling  
Judul tugas akhir : Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui  
Bimbingan Kelompok SMP Pangudi Luhur Tuntang  
Pembimbing : 1. Prof. J.T. Lobby Loekmono, Ph.D  
2. Yustinus Windrawanto, S.Pd, M.Pd.

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar keserjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 19 Desember 2018

METERAI  
TEMPEL  
Rp 6000  
Agustinus Andri Wijanarko



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS  
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA  
Jl. Diponegoro 52 – 60 Salatiga 50711  
Jawa Tengah, Indonesia  
Telp. 0298 – 321212, Fax: 0298 321433  
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

## PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Agustinus Andri wijanarko  
NIM : 132014016 Email : andri.wijanarko164@gmail.com  
Fakultas : FKIP Program Studi : Bimbingan dan konseling  
Judul tugas akhir : Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui  
Bimbingan Kelompok SMP Pengudi Luhur Tuntong

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif*\* kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☐ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☒ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA\*\*

\* Hak yang tidak terbatas hanya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak *non-eksklusif* kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

\*\* Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 19 Desember 2018

Agustinus Andri wijanarko

Tanda tangan & nama terang mahasiswa

1956  
Mengetahui,

Tanda tangan & nama terang pembimbing I  
Prof. J.T. Lobby Loekmono, Ph.D

Tanda tangan & nama terang pembimbing II  
Yustinus Windrawanto, S.Pd, M.Pd.

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA MELALUI  
BIMBINGAN KELOMPOK SMP PANGUDI LUHUR TUNTANG  
TUGAS AKHIR**

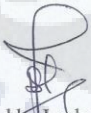
Diajukan kepada Program Studi Bimbingan dan Konseling  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat-Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan

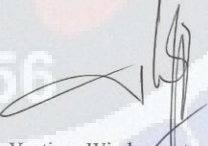
Oleh

**Agustinus Andri Wijanarko**

**132014016**

Menyetujui Laporan Tugas Akhir untuk ditinjau ulang,

  
Prof. J.T. Lobby Loskmono, Ph.D  
Pembimbing I

  
Yustinus Windrawanto, S.Pd, M.Pd.  
Pembimbing II



LEMBAR PENGESAHAN

MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA MELALUI  
BIMBINGAN KELOMPOK SMP PANGUDI LUHUR TUNTANG

Oleh

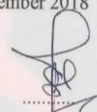
Agustinus Andri Wijanarko

132014016

Laporan Tugas Akhir ini telah melalui proses peninjauan ulang pada

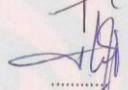
Tanggal 13 Desember 2018

Prof. J.T Lobby Loekmono, Ph.D  
Pembimbing I



19/12/2018

Yustinus Windrawanto, S.Pd, M.Pd  
Pembimbing II



19/12/2018

Setyorini, M.Pd  
Peninjau ulang

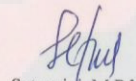


19/12/2018

Mengesahkan,



Wahyudi, S.Pd., M.Pd  
Plh. Dekan FKIP UKSW



Setyorini, M.Pd  
Kaprogdi BK

1956

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis haturkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas Karunia yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Bimbingan Kelompok SMP Pangudi Luhur Tuntang.

Motivasi belajar sangat penting bagi siswa dalam menyelesaikan pendidikannya dan meraih masa depan yang lebih baik. Dengan penelitian ini dapat membuktikan bahwa bimbingan kelompok dapat digunakan untuk meningkatkan secara signifikansi motivasi belajar siswa kategori rendah menjadi kategori sedang.

Atas terselesaikannya penelitian ini, penulis mengucapkan terima kasih yang telah melancarkan proses penelitian, kepada yang terhormat :

1. Dr. Wasitohadi, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana, yang selalu melancarkan mahasiswa.
2. Setyorini, M.Pd., selaku Ketua Progam Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana. Yang selalu melancarkan permasalahan yang dihadapi mahasiswa.
3. Prof. Drs. JT. Lobby Loekmono, Ph.D., selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing dalam penyusunan tugas akhir ini dari awal sampai akhir.
4. Windrawanto, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing dalam penyusunan tugas akhir ini dari awal sampai akhir.
5. Ch. Haryani, S.Si selaku Kepala Sekolah SMP Pangudi Luhur Tuntang yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di Sekolah tersebut.

6. Orang tua serta saudara tersayang yang telah banyak memberikan doa, motivasi, dan dukungan kepada penulis hingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini.
7. Dyah Palupi Tri Setyowati yang selalu menemani dan menginspirasi dari awal perkuliahan sampai akhir perkuliahan ini untuk tetap semangat dan terus berkarya.
8. Rekan-rekan mahasiswa Bimbingan dan Konseling FKIP UKSW angkatan 2014 yang telah membantu dalam penyusunan tugas akhir ini.
9. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan namanya satu persatu yang telah banyak membantu dalam proses penyelesaian tugas akhir ini.

Semoga penelitian ini memberikan manfaat bagi perkembangan pendidikan yang akan datang.

Peneliti

Agustinus Andri Wijanarko

## ABSTRAK

Agustinus Andri Wijanarko, 132014016. Meningkatkan motivasi belajar siswa melalui bimbingan kelompok SMP Pangudi Luhur Tuntang. Tugas Akhir, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Bimbingan dan Konseling, Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga, Pembimbing Prof. Drs. J.T. Lobby Loekmono, Ph.D. dan Yustinus Windrawanto, S.Pd, M.Pd.

**Kata kunci :** Bimbingan Kelompok, Motivasi Belajar Siswa

Penelitian ini dilaksanakan di SMP Pangudi Luhur Tuntang , Pengambilan subyek penelitian menggunakan eksperimen dengan menggunakan model *one group pretest-posttest design*. teknik sampling jenuh yang berjumlah 14 orang siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui meningkatkan motivasi belajar siswa melalui bimbingan kelompok SMP Pangudi Luhur Tuntang. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini adalah Kuesioner ini menggunakan *Motivated Strategies for Learning Questionnaire* (MSLQ) yang disusun oleh (Paul R. Pintrich, David A.F Smith, *et all*. 1992). Bentuk kuesioner motivasi belajar ini terdiri dari 31 item pernyataan yang harus dijawab oleh responden berhubungan dengan motivasi belajar. Teknik uji beda *Wilcoxon*. Hasil penelitian terbukti dari hasil mean uji beda Pre test 0.00 dan Post test 4.00., maka bimbingan kelompok motivasi belajar secara signifikan meningkatkan motivasi belajar siswa.



## DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR .....	i
DAFTAR ISI.....	iii
ABSTRAK.....	v
DAFTAR TABEL.....	vi
BAB I. PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang .....	1
1.2. Rumusan Masalah .....	5
1.3. Tujuan Penelitian .....	5
1.4. Manfaat Penelitian.....	5
1.5. Sistematika Penulisan.....	6
BAB II. LANDASAN TEORI	
2.1. Motivasi Belajar .....	7
2.1.1. Pengertian Motivasi Belajar .....	7
2.1.2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar ....	9
2.1.3. Meningkatkan Motivasi Belajar .....	10
2.2. Bimbingan Kelompok .....	11
2.2.1. Pengertian Bimbingan Kelompok .....	11
2.2.2. Tahap-tahap Pelaksanaan Bimbingan Kelompok .....	12
2.3. Penelitian Relevan .....	13
2.4. Hipotesis .....	19
BAB III. METODE PENELITIAN	
3.1. Jenis Penelitian .....	20
3.2. Variabel Penelitian .....	21

3.3. Subjek Penelitian .....	21
3.4. Teknik Pengumpulan Data .....	21
3.5. Instrumen Penelitian .....	22
3.6. Uji Validitas & Reliabilitas .....	27
3.6.1. Uji Validitas Item .....	27
3.6.2. Uji Reliabilitas Instrumen .....	29
3.7. Teknik Analisis Data .....	30
<b>BAB IV. PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN</b>	
4.1. Hasil Penelitian .....	31
4.1.1. Analisis Deskriptif .....	31
4.1.2. Analisis Uji Beda .....	34
4.1.2.1. Hasil Uji Normalitas .....	34
4.1.2.2. Hasil Uji Beda .....	35
4.1.3. Uji Hipotesis .....	37
<b>BAB V. PENUTUP</b>	
5.1. Kesimpulan .....	38
5.2. Saran .....	38
DAFTAR PUSTAKA .....	39
LAMPIRAN	

## DAFTAR TABEL

Tabel. 1.1. Motivasi Belajar Siswa SMP Pangudi Luhur Tuntang .....	1
Tabel. 3.1. Kisi-kisi Kuesioner Motivasi Belajar .....	22
Tabel 3.2. Kategori Validitas .....	28
Tabel 3.3. Relibilitas Motivasi Belajar .....	29
Tabel 4.1. Descriptivel.....	31
Tabel 4.2. Pembagian rentang .....	33
Tabel 4.3 Uji Normalitas.....	34
Tabel 4.4. Uji Beda Wilcoxon.....	35
Tabel 4.5. Hasil Sig Wilcoxon .....	36